

Landsmøde

2026



Beretning

Fra formanden

Årsregnskab

2025

Bestyrelsesvalg og forslag

12. MAJ

**ODIN
MØDECENTER**

ODENSE

UNGDOMS
skolerne

INDHOLD

03 PROGRAM

06 DAGSORDEN

07 FORMANDEN HAR ORDET

08 BERETNING

17 ÅRSREGNSKAB



21 BESTYRELSENS FORSLAG

- / Fremtidig virksomhed
- / Inkluderende pronomener
- / Automatisk regulering af kontingent
- / Forenkling af frister
- Opdatering af formål

34 BESTYRELSESVALG

- / Formandskandidat
- / Bestyrelseskandidater

LANDSMØDE 2026

Hermed inviteres til landsmøde i Ungdomsskoleforeningen tirsdag den 12. maj 2026 i Odin Mødecenter, Lumbyvej 17 F, 5000 Odense C

Pris for formiddagsprogram, frokost og landsmøde er 495,- ekskl. moms. Deltager du udelukkende i landsmødet, er deltagelse uden beregning.

Tilmelding via www.ungdomsskolerne.dk

PROGRAM

9:30 Dørene åbnes

10:00 Velkommen og morgensang

10:15 Workshops - to runder

11:40 Årets Ungdomsskoleindsats

12:00 Frokost

13:00 Ordinært Landsmøde 2026 inkl. kaffepause

16:00 Forventet afslutning



WORKSHOPS OM AKTUELLE UNGDOMSSKOLETEMAER

Formiddagsarrangementet i år byder på tre workshops med ungdomsskolepraktikere, der taler ind i tre temaer, der optager mange skoler i disse år: EPX, den digitale dagsorden og juniormesterlære. Der bliver dog tidsmæssigt mulighed for den enkelte deltager at besøge to workshops i løbet af formiddagen.

Målet er først og fremmest at give inspiration til eget arbejde gennem oplæggene, men også at benytte dialogen til at skabe et bredere billede af, hvad der rører sig rundt om i landet indenfor emnerne.

Hver runde vil vare ca. 40 min. til både oplæg og dialog.

WORKSHOP A

EPX fra et ungdomsskoleperspektiv

v. Anja Østergaard Jensen, leder af 10.klasse i Skive Ungdomsskole og formand for LA10

EPX er en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse, som skal slå dørene op i 2030. Uddannelsen bliver en toårig gymnasieuddannelse med mulighed for overbygning. Som en del af den politiske aftale nedlægges den kommunale 10. kl. – også ungdomsskolernes. Anja er leder af 10. kl. i Skive, formand for LA10 og sidder med i Undervisningsministeriets ekspertgruppe, der er kommet med anbefalinger til indholdet i EPX. Hun vil fortælle om sine perspektiver på, hvordan ungdomsskoler kan spille sammen med den nye uddannelse og forberede sig til en ny virkelighed. Ungdomsskolen har et tæt kendskab til gørelyst-pædagogik og målgruppen af unge, der ikke har lyst til alene at sidde med næsen i bøgerne, hvilket giver potentialer for ungdomsskolens kerneopgave i forbindelse med såvel EPX – og også FGU og Ungeløftet.

WORKSHOP B

Hvordan kan man gøre sig gældende som ungdomsskole, når det drejer sig om den digitale dagsorden?

v. Mona Fladstrand Sørensen, SSP-konsulent og Jesper Ørslev Bennetsen, ungdomsskoleleder, Viborg Ungdomsskole

I Viborg har en spirende fælles digital vision skabt grobund for konkrete tiltag, tilbud og et samlet fokus på mestring, trivsel og balance i en hyper digital hverdag.

Kom og hør om tiltagene og tankerne bag, og bliv klogere på, hvordan I på jeres ungdomsskole kan gribe momentum og byde ind i denne vigtige dagsorden. Mona og Jesper vil blandt andet fortælle om deres digitale elevambassadører, hvor unge i 8. klasse uddannes til at undervise børn i 3./4. klasse samt deres forældre.

WORKSHOP C

Juniormesterlæren og ungdomsskolens muligheder

Peter Bjørn, ungdomsskoleleder i Tårnby Ungdomsskole

Fra og med indeværende skoleår har det været en kommunal forpligtelse, at folkeskolen kan tilbyde Juniormesterlære – et praktisk orienteret skoletilbud i 8-9. klasse, hvor elever kombinerer skolegang med 1-2 dages ugentlig praktik, som udgangspunkt i en virksomhed. Målet er at øge motivationen for og søgningen til erhvervsuddannelserne. I Tårnby Kommune har man valgt at trække på ungdomsskolens brede erfaring med målgruppen og pædagogik, og gjort ungdomsskolen til en central spiller på området. Tårnby Ungdomsskole vil fortælle om sine erfaringer fra det første år og om, hvilke perspektiver man herudfra ser for skoleformen på sigt som helhed på Juniormesterlære-området.

DAGSORDEN

Landsmødets åbning

1. Valg af dirigent og sekretærer
2. Godkendelse af beretning
 - *Ungdomsskoleforeningens Beretning 2025*
3. Godkendelse af årsregnskab og det af bestyrelsen vedtagne budget
 - *Ungdomsskoleforeningens Årsregnskab 2025 inkl. bestyrelsens budget for 2026*
4. Indkomne forslag til drøftelse og afstemning
5. Godkendelse af Fremtidig Virksomhed
 - *Bestyrelsens forslag til Fremtidig Virksomhed*
6. Fastsættelse af kontingent for efterfølgende kalenderår 2027)
(punktet udgår, hvis vedtægtsændringsforslag 2 vedtages)
7. Valg til Ungdomsskoleforeningens bestyrelse jf. stk. 6 og 7 i vedtægterne
 - *Ordinært valg af 1 formand for bestyrelsen for to år og af 3 bestyrelsesmedlemmer for to år (frist d. 21. april) – samt op til 3 suppleanter for 1 år*
8. Valg af 2 kritiske revisorer og suppleanter herfor
9. Eventuelt



FORMANDEN HAR ORDET

2025 blev et år, hvor ungdomsskolen som skoleform for alvor fik øget politisk opmærksomhed. Med Trivselskommissionens anbefalinger, reformer på uddannelsesområdet og en bredere samtale om fritidens betydning, stod det tydeligt, at ungdomsskolerne spiller en central rolle i arbejdet med trivsel, dannelse og unges tilknytning til fællesskaber, uddannelse og arbejdsmarked. Den opmærksomhed kom ikke af sig selv. Den var også et resultat af et vedholdende arbejde fra Ungdomsskoleforeningen for at sætte skoleformen på den politiske dagsorden – nationalt såvel som lokalt.

2025 blev samtidig et år med nye kræfter i ledelsen. Med Jesper Bernhardt som ny sekretariatschef fra januar og mit valg som formand på Landsmødet i april fik foreningen en ny ledelsesmæssig ramme. Vi prioriterede tidligt at komme ud og møde ungdomsskolerne i hele landet for at lytte, lære og tage medlemmernes



perspektiver med ind i det politiske arbejde.

Året bød også på stærke medlemsarrangementer, hvor ungdomsskoler fra hele landet mødtes om faglig inspiration, videndeling og fælles retning. Konferencer, årsmøder, temadage og webinarer fungerede som vigtige samlingspunkter og styrkede både netværk og fællesskab på tværs af kommunegrænser.

Samtidig var 2025 et år med både afslutning og forankring af et toneangivende projekt og med fortsat vækst i eksisterende projekter. Vi byggede videre på stærke partnerskaber, udvidede vores nationale samarbejder og styrkede fællesskaberne omkring ungdomsskolerne.

Jeg ønsker også at sige et stort tak til vores medlemmer – ungdomsskolerne i Danmark – for at vise fortsat støtte og opbakning til foreningens arbejde og ikke mindst for jeres store engagement, faglighed og solide arbejde for skoleformen og for de cirka 170.000 unge, der årligt bruger ungdomsskolerne rundt omkring i kommunerne.

På vegne af Ungdomsskoleforeningen

Mikkel Holst Villadsen, formand

Beretning 2025

Ny sekretariatschef og valg af formand

2025 blev et år med nye kræfter i ledelsen. Den 6. januar tiltrådte Jesper Bernhardt som ny sekretariatschef i Ungdomsskoleforeningen med en solid ledelsesbaggrund fra uddannelsesområdet.

På Landsmødet i april blev Mikkel Holst Villadsen valgt som formand efter at have været konstitueret siden sommeren 2024.

Formand og sekretariatschef prioriterede i løbet af året at komme bredt rundt i landet for at besøge ungdomsskoler og lytte til, hvad der optog dem. Siden Landsmødet 2025 har de tilsammen været på 25 besøg i ungdomsskoleregi. De mange møder gav værdifuld indsigt og styrkede foreningens politiske arbejde med afsæt i medlemmernes virkelighed.



Politiske emner i 2025 – et år med store bevægelser

2025 har været et år præget af markante uddannelsespolitiske beslutninger og udmeldinger med direkte betydning for ungdomsskolerne. Flere reformspor har sat retning for de kommende år – og har krævet både tydelige positioner og aktiv interessevaretagelse fra Ungdomsskoleforeningens side.

EPX og fremtiden for 10. klasse

Med EPX-aftalen blev der reelt sat punktum for de kommunale 10. klasser i deres nuværende form. For de ungdomsskoler, der udbyder 10. klasse, er det en gennemgribende forandring. Vores primære fokus har været – og er fortsat – at sikre, at de unge, som i dag finder retning, modning og motivation i 10. klasse-regi, ikke tabes i overgangen til det nye system. Ungdomsskolerne har gennem årtier løftet en vigtig opgave for unge, der har brug for et ekstra år med faglig styrkelse og personlig afklaring. Den erfaring og de kompetencer skal bringes i spil i det nye landskab, så ingen unge falder mellem to stole.

Trivselskommissionen – fritidens betydning anerkendes

Da Trivselskommissionen i februar fremlagde sine 35 anbefalinger, var det med et markant fokus på fællesskaber, myndiggørelse og et mere nuanceret sprog om trivsel. Flere anbefalinger spiller direkte ind i en ungdomsskolekontekst – og én nævner eksplicit ungdomsskolerne som aktør, særligt i relation til fritidsjobindsatser.

Kommissionens opfordring til at "almindeliggøre det sygeliggjorte" og skabe en ny forståelse af trivsel harmonerer med ungdomsskolernes praksis. I fritidspædagogiske rammer oplever mange unge at være del af meningsfulde fællesskaber, hvor de kan træde ud af problem- og diagnoseforståelser og ind i deltagelse, mestring og relationer. Samtidig understreger anbefalingen om, at alle børn og unge bør have en fritidsaktivitet, fritidens og dermed ungdomsskolernes afgørende betydning.

At ungdomsskolerne fremhæves som centrale samarbejdspartnere i arbejdet med at få flere unge i fritidsjob, er en vigtig anerkendelse af det arbejde, der allerede gøres lokalt og gennem nationale indsatser som vores fritidsjobprojekter. Vi vil fortsat arbejde for, at fritidens styrker tænkes ind som en del af løsningen på trivselsudfordringerne.

Juniormesterlære – behov for fleksibilitet

Bekendtgørelsen om juniormesterlære blev offentliggjort 31. marts og har været fulgt tæt. Ordningen ligger tæt op ad ungdomsskolernes heltidsundervisning og 3+2-modeller, og vi afgav derfor høringssvar med ønske om størst mulig fleksibilitet – herunder mulighed for, at undervisningen i dansk og matematik kan foregå i ungdomsskoleregion.

Den endelige bekendtgørelse gav mulighed for, at den praktiske del kan varetages i ungdomsskolen, mens



undervisningen i folkeskolens fag fortsat skal ske under folkeskolelovgivningen.

Ungdomsskolerne rummer stærke praksisfaglige miljøer, som med fordel kan bringes endnu mere i spil. Mange ungdomsskoler kastede sig også ud i arbejdet med juniormesterlære i løbet af 2025, ligesom vi i Ungdomsskoleforeningen iværksatte en undersøgelse af ungdomsskolernes rolle i arbejdet med juniormesterlære for at samle op på både erfaringer, viden og praksis på området.

STUKs vejledning om specialundervisning

I august udsendte Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) en vejledning om regler for specialundervisning i ungdomsskolen. Vejledningen tydeliggjorde, at visiteret specialundervisning ikke kan placeres i ungdomsskoleregion. Det skabte naturligt usikkerhed flere steder.

Ungdomsskoleforeningen understregede – i dialog med kommuner og skoler – at vejledningen ikke forhindrer, at ungdomsskoler fortsat kan tilbyde specialiserede heltidsundervisningstilbud, forudsat at der er tale om et frivilligt tilbud, som unge og forældre kan vælge på et oplyst grundlag. Mange ungdomsskoler har gennem årtier opbygget stærke, fleksible og økonomisk bæredygtige tilbud til unge med særlige behov. Vores anbefaling har derfor været at fastholde velfungerende tilbud og sikre tydelige processer – frem for at afvikle eller flytte dem unødigt. Vi har i foreningen kontinuerligt fokus på fortsat at styrke betingelserne for ungdomsskolernes

heltidsundervisning – herunder vores ønske om muligheden for at udbyde heltidsundervisning allerede fra 7. klasse.

Sorø-mødet: fritiden øverst på dagsordenen

På Sorø-mødet i august blev fritiden sat markant på den uddannelsespolitiske dagsorden under temaet Mindre skærm – bedre fritidsliv. Ungdomsskoleforeningen deltog aktivt i mødet med både formand Mikkel Holst Villadsen, næstformand Peter Bjørn og programleder Hanne Kirk og oplevede et tydeligt politisk fokus på fritiden som et selvstændigt og betydningsfuldt område.

Børne- og undervisningsministeren understregede, at løsningen på et højt skærmforbrug ikke er forbud, men attraktive alternativer: stærke fællesskaber, kvalitet i fritidstilbud og meningsfulde aktiviteter.

En central pointe var, at fritiden rummer flere arenaer – foreningsliv, familieliv,



fritidspædagogik og fritidsjob – og at vi skal være bedre til at bygge bro mellem dem. Her stod det klart, at ungdomsskolerne spiller en nøglerolle, særligt for de unge, som andre fællesskaber har svært ved at fastholde.

Ungdomsskoleforeningen var glade for de pointer, som i høj grad flugter med det arbejde, ungdomsskolerne allerede står på. Perspektiverne fra Sorø blev taget med hjem og indgik i det videre politiske fokus og interessevaretagelse for at styrke fritidens position nationalt og lokalt.

Midlertidig undervisning ved bortvisning - ungdomsskolen er ikke en straf

I november foreslog statsminister Mette Frederiksen i et interview, at skoleledere skal kunne bortvise elever i op til 50 dage uden forudgående involvering af forvaltningen, og at de pågældende elever i perioden kan modtage undervisning – typisk i ungdomsskolernes heltidsundervisning.

Vi ser det som en anerkendelse, at regeringen peger på ungdomsskolerne som en del af løsningen for unge, der har brug for et andet undervisningsmiljø. Samtidig har vi tydeligt markeret bekymring over en retorik om "straf" og "røde kort". Ungdomsskolen er ikke en sanktion, men et relationsbåret og samarbejdsorienteret tilbud, der skaber nye deltagelsesmuligheder.

Ved udgangen af året udestod der fortsat en række afklaringer om ressourcer, visitation, pædagogiske rammer og organisering. Vi forventer at spille en central rolle i den videre proces for at sikre, at eventuelle nye ordninger bygger på ungdomsskolernes værdier og faglighed – og ikke reduceres til et opbevaringstilbud. Denne opmærksomhed opretholdes naturligvis også på den anden side af det kommende folketingsvalg.

Samlet set har 2025 været et år, hvor ungdomsskolernes rolle i det samlede uddannelses- og trivselslandskab både er



blevet udfordret og anerkendt. Vores opgave har været – og er fortsat – at insistere på ungdomsskolens styrke: frivillighed, relationer, praksisnær undervisning og meningsfulde fællesskaber. Det er her, vi gør en forskel. Og det er her, vi også fremover vil tage ansvar.

Driftslignende tilskud 2025

Ungdomsskoleforeningen modtog i 2025 driftslignende tilskud fra Børne- og Undervisningsministeriet, som blev anvendt til to centrale indsatsområder: udarbejdelse af Ungdomsskolestatistikken for skoleåret 2024-25 samt to undersøgelser: en af heltidsundervisningen og en af juniormesterlære.

Statistikarbejdet omfattede ajourføring af indberetningsvejledning, løbende opfølgning på indberettet data og efterfølgende validering af data.

Sekretariatet ydede omfattende support til skolerne – særligt i et år med systemskift hos flere – og den endelige rapport blev offentliggjort efter nytår.

Undersøgelsen af heltidsundervisning og juniormesterlære omfattede litteraturreview, arbejdsgruppeforløb og spørgeskemaundersøgelse med 45 % svarprocent.

Analysen viste blandt andet betydelig involvering af ungdomsskoler i juniormesterlære – ofte med bredere roller, herunder mentor- og koordineringsopgaver.



Resultaterne blev samlet i et særskilt temanummer af Bladet Ungdomsskolen i december.

Projekter

Coop Crew: fra projekt til forankret indsats

I 2025 blev Coop Crew formelt afsluttet som projekt efter seks år med støtte fra Den A.P. Møllerske Støttefond. Projektet, der er udviklet og drevet i samarbejde mellem Ungdomsskoleforeningen og Coop, har haft ét klart formål: at give flere – og særligt sårbare – unge en reel adgang til arbejdsmarkedet gennem fritidsjob.

Evalueringen taler sit tydelige sprog. 2.485 unge har deltaget i Coop Crew, 92 % har gennemført træningsforløbet i en af Coops butikker, og 54 % har efterfølgende fået et ordinært fritidsjob. Samtidig viser evalueringen, at indsatsen har en vedvarende positiv effekt i op til halvandet år efter deltagelse, mindsker risikoen for at ende uden for uddannelse og beskæftigelse og i særlig grad hjælper unge fra specialtilbud i job.

Coop Crew har vist, at ungdomsskolerne kan bygge bro mellem unge og arbejdsmarked på en måde, der skaber både mod, kompetencer og fremtidsmuligheder.

Selvom projektperioden blev afsluttet i 2025, lever indsatsen videre under navnet Fritidsjob Crew. Dermed er Coop Crew ikke blot et afsluttet projekt, men en dokumenteret model, der nu er forankret og videreudvikles til gavn for endnu flere unge.

Fritidsjob Crew: nye partnerskaber og national styrkelse

I forlængelse af de stærke resultater fra Coop Crew er indsatsen videreført og udbredt nationalt under navnet Fritidsjob Crew. 2025 blev et vigtigt år for forankringen og videreudviklingen af samarbejdet mellem ungdomsskoler og erhvervsliv.

I foråret underskrev vi en ny samarbejdsaftale med Coop om

fortsættelse af indsatsen. Det markerer en stærk fælles ambition om fortsat at give unge en tryk og struktureret indgang til arbejdsmarkedet – og bygger videre på seks års dokumenteret erfaring med at skabe fritidsjob for sårbare unge.

I efteråret 2025 kunne vi samtidig byde velkommen til JYSK som ny national partner i Fritidsjob Crew. Med mere end 3.500 butikker og 31.000 medarbejdere ser JYSK et stort potentiale i at styrke indsatsen over for unge, der er på vej ind i deres første job. At en aktør af den størrelse aktivt vælger at indgå i samarbejdet, er en markant anerkendelse af modellens kvalitet og effekt.

Fritidsjob Crew bygger fortsat på den gennemprøvede kombination af holdtræning, praksislæring og tæt samarbejde mellem ungdomsskoler og virksomheder. 30 ungdomsskoler er en del af Fritidsjob Crew og 184 unge gennemførte forløbet i efteråret 2025.



Folkemøde for Fremtiden: voksende fællesskab og gennemslagskraft

I 2025 oplevede Folkemøde for Fremtiden og Ungdommens Plads en markant udvikling i både omfang og engagement. Efter en stærk opstart i 2024 bevægede projektet sig i 2025 fra at være en lovende platform til at være en tydelig national ramme for unges aktive deltagelse på Folkemødet.

Antallet af deltagende ungdomsskoler steg fra 15 i 2024 til 28 i 2025, mens antallet af aktører – skoler og organisationer – voksede fra 47 til 80 og antallet af ungeaktører steg fra 171 til 623. Samlet set har næsten 20.000 deltagere over to år været involveret i aktiviteter på Ungdommens Plads.

Flere vendte tilbage, og nye aktører kom til. Det vidnede om et voksende engagement og en oplevelse af, at pladsen skabte reel værdi – både for unge, ungdomsskoler og samarbejdspartnere.



Erfaringen viser tydeligt, at når mindre projekter og lokale initiativer bliver koblet til en fælles national platform, opstår der større gennemslagskraft. De unge tog ansvar, udviklede aktiviteter og oplevede ejerskab – og dermed styrkedes deres demokratiske deltagelse og kompetencer.

I 2025 blev projektet yderligere styrket med initiativet Nye Skud – et lyrik- og rapprojekt, hvor unge formulerede personlige og politiske stemmer i et fælles generationsportræt. Projektet kulminerede i en lydinstallation og koncert på Folkemødet og tilføjede en ny kunstnerisk og stemningsskabende dimension til Ungdommens Plads.

UngHavn: maritimt fællesskab i vækst

I 2025 fortsatte UngHavn sin bevægelse fra lokal idé til nationalt fællesskab. Med rødder i samarbejdet mellem UngHolbæk og Nationalmuseets Skibe har projektet siden starten haft en klar vision: at skabe et maritimt fællesskab for unge med plads til håndværk, sejlads, stærke relationer og nye erfaringer på tværs af alder, baggrund og køn.

Efter at Ungdomsskoleforeningen i 2024 trådte ind i partnerskabet og – med støtte fra Den A.P. Møllerske Støttefond – bidrog til at udbrede UngHavn til otte ungdomsskoler, fortsatte udviklingen i 2025. Nye skoler kom til, og vi kunne byde velkommen til både Ung Norddjurs og Ærø i fællesskabet. Dermed voksede netværket yderligere og styrkede den nationale forankring.

Et af årets højdepunkter var UngHavn Sommercamp i uge 27, hvor 80 unge samledes i Holbæk til tre dage med sejlads, klatring, maritimt håndværk og fællesskab. Campen blev et konkret bevis på, hvordan UngHavn skaber rammer for både mestring, trivsel og relationer.

Konferencer og større arrangementer i 2025

I 2025 samlede Ungdomsskoleforeningen igen medlemmerne til en række større arrangementer med både faglig fordybelse og stærke fællesskaber.

Efterårskonferencen i november i Aarhus havde temaet Tal Trivslen op. Hvor trivselsdebatten i 2023 var præget af kriseretorik og alarmerende overskrifter, var samtalen i 2025 blevet mere nuanceret og konstruktiv.

Med afsæt i blandt andet Trivselskommissionens arbejde satte konferencen fokus på, hvordan vi som autentiske voksne kan styrke både unges faktiske og oplevede trivsel.

Oplægsholdere som Lene Tanggaard, Joachim Meier, Stina Vrang Elias, William Kvist og Katrine Vraa Justenborg bidrog med perspektiver, der inspirerede til handling i ungdomsskolernes læringsfællesskaber.

I november blev der desuden afholdt ADM Årsmøde i Svendborg for administrative medarbejdere. Over to dage blev der sat fokus på kunstig intelligens, arbejdsglæde, adfærd og fokus i en travl hverdag med



oplæg fra blandt andre Lis Mai Petersen, Geo, Jon Kjær Nielsen og Henrik Dresbøll – kombineret med værdifuld netværks- og erfaringsudveksling.

Herudover afholdt vi temadage om Fritidsjob Crew og Erasmus+ samt webinarer om Ungeløftet og

Juniormesterlære, som understøttede medlemmernes arbejde i et uddannelsespolitisk landskab i bevægelse



ÅRSREGNSKAB 2025

Uddrag af årsregnskab 2025

- Resultatopgørelse
- Balance
- Resultatoversigt

* Det fulde årsregnskab samt
revisionsprotokol for 2025 kan læses
online



RESULTATOPGØRELSE FOR ÅRET 2025

		Ikke revideret	Ikke revideret		
		Budget	Budget	Realiseret	Realiseret
		2026	2025	2025	2024
Note		1000 kr.	1000 kr.	kroner	1000 kr
Omsætning					
		1.965	893	1.253.330	1.014
		74	248	869.021	590
	1	862	862	862.000	869
		4.411	5.766	5.846.806	7.563
		80	80	142.211	-
		2.803	2.803	2.803.355	2.696
		-	280	340.119	389
		-	36	-	-
		10.195	10.968	12.116.842	13.121
Projektomkostninger					
		622	640	797.188	1.276
		348	207	231.683	235
		629	373	349.298	443
		87	173	176.264	259
		6	133	136.281	133
		466	40	350.875	195
		1.728	2.353	2.421.607	3.142
		260	738	1.397.387	1.151
		4.146	4.657	5.860.583	6.834
Løn					
	2	5.067	5.254	4.787.632	4.709
		982	1.057	1.468.627	1.578
Fællesomkostninger					
	3	225	216	236.460	536
	4	198	202	262.106	194
	5	193	241	400.040	608
		341	335	333.549	320
		25	63	236.472	-80
	7	-	-	-	-
	8	-	-	-	-
		25	63	236.472	-80
	6	-2	-1	-17	99
		23	62	236.455	19

BALANCE PR. 31. DECEMBER 2025

		31/12 2025	31/12 2024
	Note	kroner	1000 kr
AKTIVER			
Inventar og maskiner	7	-	-
Indretning af lejede lokaler	8	-	-
Finansielle anlægsaktiver	9	1.499.375	1.500
Anlægsaktiver i alt		1.499.375	1.500
Forudbetalte omkostninger		60.550	74
Tilgodehavender	10	1.419.045	1.646
Bankbeholdning		2.450.838	1.190
Omsætningsaktiver i alt		3.930.433	2.910
AKTIVER I ALT		5.429.808	4.410
PASSIVER			
Egenkapital	11	2.898.405	2.662
Leverandørgæld		758.425	1.078
A-skat og bidrag m.v.		16.845	21
Skyldig moms		243.387	-44
Forpligtelse vedr. ferie & fridage		252.746	252
Periodeafgrænsningsposter	12	1.260.000	441
Kortfristet gæld i alt		2.531.403	1.748
Gæld i alt		2.531.403	1.748
PASSIVER I ALT		5.429.808	4.410
Eventualforpligtelser	13		



RESULTATOVERSICHT 2025 (1.000 kr.)

Note		Realiseret 2024	Realiseret 2025	Sekretariat	Forening: Drift	Forening: Data-projekt	Blad & Forlag	Driftslygn. tilskud UVM	Kursus & konference	Overført fra side 14 Projekter 2025
	Omsætning									
	Deltagerbetaling	1.014	1.253						848	405
	Rekvireret konsulentarbejde	590	1.011		869	142				
1	Tilskud til kons./projekter	8.432	6.710				42	862		5.806
	Kontingent mv.	2.696	2.803		2.803					
	Bladindtægter	389	340				340			
	Salg forlag m. v.	-	-							
	Omsætning i alt	13.121	12.117	-	3.672	142	382	862	848	6.211
	Projektkomkostninger									
	Interne konsulenter (USF)	-	-	-5.479	2.264		54	818	186	2.157
	Eksterne konsulenter	1.275	797				258	20	193	326
	Rejseomkostninger	235	233					9	18	206
	Forplejning og lokaler	443	350			-		3	319	28
	Papir, trykning & layout	259	176				88		3	85
	Forsendelse	133	136				136			-
	IT & øvrige omkostninger	196	351		-	300	1	11	4	35
	Uddannelse & udvikling	3.142	2.421					17	10	2.394
	Evaluering & revision	1.151	1.398							1.398
	Projektkomkostninger i alt	6.834	5.862	- 5.479	2.264	300	537	878	733	6.629
2	Løn- og personaleomk.	4.709	4.788	4.788						
	Resultatbidrag efter løn	1.578	1.467	691	1.408	-158	-155	-16	115	-418
3	Foreningsudgifter	536	236		236					
4	Kontorhold	194	262	262						
5	Administrationsomkostninger	608	399	399						
	Lokaleomkostninger	320	334	334						
	Resultat før afskrivninger	-80	236	-304	1.172	-158	-155	-16	115	-418
7+8	Afskrivninger	-	-	-						
	Resultat af primær drift	-80	236	-304	1.172	-158	-155	-16	115	-418
6	Finansielle poster	99	-	-						
	Resultat	19	236	-304	1.172	-158	-155	-16	115	-418

RESULTATOVERSICHT 2025 (1.000 kr.)

Note		Projekter 2025	UngHavn Den AP Møllerske Støttefond	Coop Crew Den AP Møllerske Støttefond	Fritidsjob Crew Forankring af Coop Crew	Folkemøde for Fremtiden Nordea Fonden	Craftivism Tuborgfondet
	Omsætning						
	Deltagerbetaling	405			405		
	Rekvireret konsulentarbejde	-					
1	Tilskud til kons./projekter	5.806	1.985	2.257		1.476	88
	Kontingent mv.	-					
	Bladindtægter	-					
	Salg forlag m. v.	-					
	Omsætning i alt	6.211	1.985	2.257	405	1.476	88
	Projektkomkostninger						
	Interne konsulenter (USF)	2.157	667	929	13	548	-
	Eksterne konsulenter	326	75	157		94	
	Rejseomkostninger	206	41	29	9	127	-
	Forplejning og lokaler	28	1	6		21	
	Papir, trykning & layout	85	8	32		45	
	Forsendelse	-			-		
	IT & øvrige omkostninger	35	10	15		10	
	Uddannelse & udvikling	2.394	1.105	724	-	565	
	Evaluering & revision	1.398	273	943		182	
	Projektkomkostninger i alt	6.629	2.180	2.835	22	1.592	-
2	Løn- og personaleomk.	-					
	Resultatbidrag efter løn	-418	-195	-578	383	-116	88
3	Foreningsudgifter						
4	Kontorhold						
5	Administrationsomkostninger						
	Lokaleomkostninger						
	Resultat før afskrivninger	-418	-195	-578	383	-116	88
7+8	Afskrivninger						
	Resultat af primær drift	-418	-195	-578	383	-116	88
6	Finansielle poster						
	Resultat	-418	-195	-578	383	-116	88

Bestyrelsens forslag

- 1** Vedtægtsændringsforslag 1:
Forslag til mere inkluderende pronomener i Ungdomsskoleforeningen
- 2** Vedtægtsændringsforslag 2:
Forslag om regulering af kontingentet efter KL's PL-index
- 3** Vedtægtsændringsforslag 3:
Forslag til forenkling af frister for forslag, opstilling mv.
- 4** Vedtægtsændringsforslag 4:
Opdatering af formål
- 5** *Forslag til Fremtidig Virksomhed*
- 6** *Forslag til kontingent for 2027*

1. Forslag til mere inkluderende pronomener i Ungdomsskoleforeningen

UngiAarhus ved Mads Seiersen har forslået, at vi i Ungdomsskoleforeningen anvender et mere inklusivt sprogbrug. Det er ment på formands- og næstformandstitler. Formand/næstformand er for traditionelle ord, som er kønnet og kan opfattes som maskulint. Vi foreslår, at vi fremadrettet bruger forperson/næstforperson, som er et mere kønsneutralt alternativ, som mange organisationer bruger for at signalere inklusion og ligestilling.

Bestyrelsen bakker op om forslaget.

Se ændringsforslag på næste side.

Gældende	Forslag til ny formulering
§ 6 Stk. 6: Ungdomsskoleforeningens bestyrelsessammensætning er: 1 formand 6 medlemmer Valgbare er kun repræsentanter fra medlemsskolerne. Hvis et medlem af Ungdomsskoleforeningens bestyrelse i løbet af sin valgperiode ikke længere er ansat eller på anden måde repræsenterer en medlemsungdomsskole, erstattes denne af en suppleant. Stk. 7: Formanden og bestyrelsesmedlemmer vælges af landsmødet ved særskilt valg for år ad gangen. Der vælges 3 suppleanter for de menige bestyrelsesmedlemmer i prioriteret rækkefølge for 1 år ad gangen. - På lige år vælges formand samt 3 bestyrelsesmedlemmer. - På ulige år vælges 3 bestyrelsesmedlemmer. Alle valg har virkning fra landsmødets sluttidspunkt.	§ 6 Stk. 6: Ungdomsskoleforeningens bestyrelsessammensætning er: 1 forperson 6 medlemmer Valgbare er kun repræsentanter fra medlemsskolerne. Hvis et medlem af Ungdomsskoleforeningens bestyrelse i løbet af sin valgperiode ikke længere er ansat eller på anden måde repræsenterer en medlemsungdomsskole erstattes denne af en suppleant. Stk. 7: Forpersonen og bestyrelsens medlemmer vælges af landsmødet ved særskilt valg for år ad gangen. Der vælges 3 suppleanter for de menige bestyrelsesmedlemmer i prioriteret rækkefølge for 1 år ad gangen. - På lige år vælges forperson samt 3 bestyrelsesmedlemmer. - På ulige år vælges 3 bestyrelsesmedlemmer. Alle valg har virkning fra landsmødets sluttidspunkt.
§ 7 Bestyrelsen vælger selv blandt de landsmødevalgte medlemmer en næstformand. Næstformanden remplacerer formanden i tilfælde af dennes varige forfald.	§ 7 Bestyrelsen vælger selv blandt de landsmødevalgte medlemmer en næstforperson. Næstforpersonen remplacerer forpersonen i tilfælde af dennes varige forfald.

2. Forslag om regulering af kontingentet efter KL's PL-index

Den foreslåede vedtægtsændring har til formål at sikre, at kontingentet reguleres som det gør sig gældende med kommunernes økonomi, således at kontingentet følger priseniveauet i samfundet, så det forbliver økonomisk afbalanceret – ikke mindst i tilfælde af stor inflation, som Danmark oplevede efter corona og udbrud af krigen i Ukraine.

KL's PL-indeks (Pris- og lønindeks) er et centralt mål i dansk økonomi, der bruges til at regulere kommunale budgetter for forventet pris- og lønudvikling. Det sikrer, at kommunale institutioner kan opretholde købekraften, da reguleringen dækker stigende udgifter til lønninger, varer mv. En sådan automatisk regulering har følgende fordele:

- Kontingentet følger som min. pris- og lønudviklingen: Medlemmerne betaler et beløb, der afspejler ændringer i samfundets generelle omkostninger.
- Foreningen forbliver økonomisk robust: Reguleringen sikrer stabile indtægter til at understøtte aktiviteter og tilbud i foreningen.
- Økonomisk forudsigelighed: Både medlemmer og forening kan bedre planlægge fremtidige udgifter.

Forslaget ændrer ikke på gældende kontingentberegningsmodel – der også indbefatter, at kontingentet reguleres for evt. ind- og udmeldinger.

Forslagets formål er at sikre den løbende drift af foreningen. Hvis en siddende bestyrelse har planer om aktivitetsudvidelse eller anden udvikling af foreningens indsatser og tilbud, vil bestyrelsen fortsat have mulighed for at foreslå en yderligere kontingentforhøjelse under landsmødedagsordens pkt. 6

Se ændringsforslag på næste side.

Gældende	Forslag til ny formulering
§ 4: Medlemsskoler betaler et kontingent, hvis størrelse fastsættes af landsmødet. Kontingentet opkræves forud for et år ad gangen. Ved kontingentrestance kan medlemskabet af Ungdomsskoleforeningen fortabes i henhold til bestyrelsens beslutning. Stemmeret på landsmødet forudsætter, at forfaldent kontingent er betalt.	§ 4: Medlemsskoler betaler et kontingent, som reguleres automatisk årligt efter KL's seneste PL-indeks, dog min. 2 %. Kontingentet opkræves forud for et år ad gangen. Ved kontingentrestance kan medlemskabet af Ungdomsskoleforeningen fortabes i henhold til bestyrelsens beslutning. Stemmeret på landsmødet forudsætter, at forfaldent kontingent er betalt.
§ 6 Stk. 3: Medlemsskolerne indkaldes til landsmødet af bestyrelsen skriftligt eller ved e-mail med mindst 4 ugers varsel. Der medsendes bestyrelsens beretning, årsregnskab, kontingentforslag og en dagsorden omfattende mindst følgende punkter: 1. Valg af dirigent og sekretærer 2. Godkendelse af beretning 3. Godkendelse af årsregnskab og det af bestyrelsen vedtagne budget 4. Indkomne forslag til drøftelse og afstemning. 5. Godkendelse af fremtidig virksomhed 6. Fastsættelse af kontingent for efterfølgende kalenderår 7. Valg til Ungdomsskoleforeningens bestyrelse jvf. stk. 6 og 7 8. Valg af 2 kritiske revisorer og suppleanter herfor 9. Eventuelt	§ 6 Stk. 3: Medlemsskolerne indkaldes til landsmødet af bestyrelsen skriftligt eller ved e-mail med mindst 4 ugers varsel. Der medsendes bestyrelsens beretning, årsregnskab, kontingentforslag og en dagsorden omfattende mindst følgende punkter: 1. Valg af dirigent og sekretærer 2. Godkendelse af beretning 3. Godkendelse af årsregnskab og det af bestyrelsen vedtagne budget 4. Indkomne forslag til drøftelse og afstemning. 5. Godkendelse af fremtidig virksomhed 6. Evt. yderligere regulering af kontingent for efterfølgende kalenderår 7. Valg til Ungdomsskoleforeningens bestyrelse jf. stk. 6 og 7 8. Valg af 2 kritiske revisorer og suppleanter herfor 9. Eventuelt

3. Forslag til forenkling af frister for forslag, opstilling mv.

Bestyrelsen foreslår en forenkling af fristerne for forslag fra medlemmer til behandling på landsmødet og opstilling til bestyrelsesvalget.

Gældende regler angiver et tidspunkt en uge efter landsmødeudsendelsen, hvilket resulterer i en drypvis udsendelse af landsmødematerialer, som skaber mindre overskuelighed.

Sekretariatet skal naturligvis i nyhedsbreve over foråret – som man allerede gør – minde medlemmerne om fristerne og i god tid åbne for tilmelding til bestyrelsesvalget.

Se ændringsforslag på næste side.

Gældende	Forslag til ny formulering
§ 6 Stk. 4: Forslag, som ønskes optaget på dagsordenen, herunder vedtægtsændringsforslag, kan fremsættes af medlemsskolerne samt bestyrelsen. Forslag og kandidater til bestyrelsesvalget under pkt. 7 skal skriftligt være Ungdomsskoleforeningen i hænde senest 3 uger før det berammede landsmøde. Kandidater, der udelukkende stiller op som suppleant, er ikke omfattet af fristen. Såfremt der er ændringer, udsendes endelig dagsorden, indsendte forslag og kandidatindstillinger til medlems skolerne senest en uge før landsmødet.	§ 6 Stk. 4: Forslag, som ønskes optaget på dagsordenen, herunder vedtægtsændringsforslag, kan fremsættes af medlemsskolerne samt bestyrelsen. Forslag og kandidater til bestyrelsesvalget under pkt. 7 skal skriftligt være Ungdomsskoleforeningen i hænde senest 5 uger før det berammede landsmøde. Kandidater, der udelukkende stiller op som suppleant, er ikke omfattet af fristen.

4. Forslag til opdatering af formål

Bestyrelsen foreslår en opdatering af formålsbeskrivelsen i vedtægterne, således, at den i højere grad afspejler den virkelighed, som foreningen arbejder i i dag. Siden foreningsgørelsen og bevægelsen væk fra udviklingscentret som den primære opgave, optager interessevaretagelse for skoleformen mere og mere af bestyrelsens og sekretariatets tid og ressourcer, uden direkte at være nævnt i formålsparagraffen. Det synliggøres nu.

Projektarbejdet har også skiftet karakter fra primært forsøgsarbejde til også at kunne være udrulningsprojekter af fx lokalt afprøvede indsatser eller politiske prioriteringer, hvorfor dette også bør fremgå tydeligere.

Se ændringsforslag på næste side.

Gældende	Forslag til ny formulering
§ 2: Ungdomsskoleforeningen har til formål at arbejde for den kommunale ungdomsskoles og ungdomsområdets udvikling i samklang med samfundets krav og de unges behov og interesser. Ungdomsskoleforeningen opgave er at repræsentere ungdomsskolerne, når organisatoriske og pædagogiske spørgsmål samt aktiviteterne faglige indhold drøftes. Foreningen er endvidere kontaktled i forhold til myndigheder og samarbejdspartnere i alle relevante sammenhænge samt arbejder for at synliggøre skoleformens indsatser og muligheder. Ungdomsskoleforeningens opgaver kan i den forbindelse være at etablere: - forsøgs- og udviklingsarbejde - konsulentvirksomhed - kursusvirksomhed - opsamling, systematisering og formidling af viden og aktiviteter - anden ungdomsskolerelevant service Ungdomsskoleforeningen kan desuden levere ydelser til andre interessenter, herunder andre skoleformer samt øvrige samarbejdspartnere. Stk. 2: Foreningens indtægter kan udelukkende anvendes til foreningens formål.	§ 2: Ungdomsskoleforeningen har til formål at arbejde for den kommunale ungdomsskoles og ungdomsområdets udvikling i samklang med samfundets krav og de unges behov og interesser. Ungdomsskoleforeningens opgave er at varetage skoleformens interesse, repræsentere ungdomsskolerne når organisatoriske, pædagogiske spørgsmål og aktiviteterne faglige indhold drøftes. Foreningen er endvidere kontaktled i forhold til myndigheder og samarbejdspartnere i alle relevante sammenhænge samt arbejder for at synliggøre skoleformens indsatser og muligheder. Ungdomsskoleforeningens opgaver kan i den forbindelse være at etablere: - projekt- og udviklingsarbejde - konsulentvirksomhed - kursusvirksomhed - opsamling, systematisering og formidling af viden og aktiviteter - anden ungdomsskolerelevant service Ungdomsskoleforeningen kan desuden levere ydelser til andre interessenter, herunder andre skoleformer samt øvrige samarbejdspartnere.

5. Bestyrelsens forslag til Fremtidig Virksomhed

Ungdomsskoleforeningen går ind i 2026 med nogle markante udfordringer: populært sagt kan man sige, at "foreningsdelen" går fint med stadig 100 % medlemsopbakning fra landets kommunale ungdomsskoler og god deltagelse i foreningens aktiviteter, men "forretningsdelen" møder nogle udfordringer, hvor projektmidler til Folkemøde for fremtiden udløber med 2026 og Ung Havn-midler stopper til næste år.

Det er derfor nødvendigt at bruge flere ressourcer på at skaffe nye projektmidler, både for at sikre udvikling af skoleformen; men også for at stimulere den synlighed, projekter kan give skoleformen; fx Coop Crew, som affødte flere ministerbesøg samt deltagelse i både Sorø-møde og Trivselskommissionen.

Interessevaretagelse er jo netop en opgave, der år for år fylder mere i foreningens aktiviteter, idet relationer og opbygning heraf står mere centralt nu – som et led i at foreningen skal være mere proaktiv, og påvirke politikdannelsen, fremfor reaktiv og mere forsøge at påvirke lovarbejdet fx via høringssvar. Med både et nyligt overstået kommunalvalg og dermed ny konstituering i KL og nu også folketingsvalg vil der blive brugt en del ressourcer på hilse-på-møder o.lign. I skrivende stund er der ikke dannet en regering eller udpeget ordførerskaber,

men situationen følges tæt, og bestyrelse og sekretariat står klar til at række ud, når tingene falder på plads.

En særlig prioritet vil være at genstarte forholdet til KL – såvel på politiker- som på embedsmandsniveau nu uden det nedlagte Kontaktudvalgs mellemkomst. De første sonderinger har været positive, KL ser også potentialer i ungdomsskolernes muligheder og evne til at spille ind i kommunens aktuelle forpligtelser for ungegruppen.

Til gengæld har vi af ressourcemæssige hensyn valgt fra 2026 at begrænse foreningens engagement i beslægtede organisationer. Sekretariatschefen vil fremover alene søge genvalg til DFS-bestyrelsen. Ungdomsskoleforeningen søger dog stadig strategiske alliancer med andre organisationer og indgår i partnerskaber, så skoleformens stemme fortsat kan høres, men det vil indtil videre være på mere ad-hoc niveau.

UngHavn

På Sommercampen i uge 27 mødes alle de 10 deltager-ungdomsskoler UngHavn-hold i Helsingør, hvor man indgår i byens 600-års købstadsjubilæum. Der forventes over 100 unge til tre dage med kapsejls på fem store sejlskibe, kajak, kano og joller og flere andre vandaktiviteter.

Foråret benyttes lokalt på ungdomsskolerne til at forberede deltagelse i campen og øvrige sommeraktiviteter. På værkstederne bygger hver ungdomsskole under overskriften "Byg og Hyg" en skalamodel af typisk et lokalt sejskib. Skibene udstilles på M/S Museet for Søfart og kan opleves i skolernes sommerferie

Med sejlsæsonens start flyttes aktiviteterne udendørs. Aktiviteterne varierer fra skole til skole efter lokale forhold: det kan fx være forskellige havneevents, hvor UngHavn indgår med maritime aktiviteter, der derigennem synliggør projektet bredt for de mange deltagere ikke mindst kommunens unge. Hen over sommeren tilbydes tillige lokale sommersejladser for at introducere og rekruttere nye unge. Når unge er ombord, bliver de nødt til at involvere sig i alle mulige aktiviteter fra sejlsætning, navigation og andet praktisk sømandskab. Sejlskibene vil således danne ramme om de unges første møde med det maritime og skibene bliver således til en enestående pædagogisk platform med evnen til at ryste unge sammen gennem nye udfordringer, som kræver fællesskab og engagement.

Når sejlsæsonen slutter til efteråret, rykker UngHavn-aktiviteterne atter indendørs lokalt, mens arbejdet med at forberede en ny og sidste sæson atter begynder.

I foråret 2026 afholdes en videns- og erfaringskonference på Nationalmuseet i København, hvor formål er at samle op på og dele resultater, læring og erfaringer fra projektet og at give projektets udbredelse vind i sejlene.

Konferencen skal dels formidle resultaterne fra projektets deltagende skoler til anerkendelse og refleksion, men det primære formål er, at konferencen inspirerer og motiverer andre ungdomsskoler og kommuner til også at arbejde med UngHavn-aktiviteter, samt at deltage i det tilhørende netværk.

Nyt projekt: Engagerende matematik

Engagerende matematik er et samarbejde mellem Engineer the Future, Ungdomsskoleforeningen, Lær for Livet, NCUM – Nationalt Center for Udvikling af Matematikundervisning og Danske Skoleelever, folkeskoler i Holbæk, Roskilde, København, Randers, Syddjurs og Aarhus Kommuner samt 10 ungdomsskoler – finansieret af Nordea Fonden. Målet er at skabe en undervisning, der giver udskolingselever med matematikvanskeligheder bedre muligheder for at deltage i og drage nytte af matematikundervisningen, og få fornyet lyst og mod på at deltage i den gennem engineering og øget medbestemmelse, for dermed at opnå fornyet tro på egne evner.

Tårnby og Helsingør Ungdomsskoler skal deltage i et didaktisk udviklingslaboratorium i skoleåret 2026-27, hvor en matematiklærer fra hver skole, sammen med de øvrige partnere i projektet, skal udvikle forløbene, didaktikken samt materialer. Herefter vil yderligere 8 ungdomsskoler involveres i skoleårene 2027-29, hvor der vil blive udbudt et kompetenceudviklingsforløb for to matematiklærere pr. deltagende skole, efterfulgt af afprøvning og forankring af de udviklede metoder lokalt. I alt forventes projektet at nå 300 ungdomsskoleelever.

Ungdomsskoleforeningen er ikke projektejer og får kun andel i en lille del af de 10 mill. kr, der udgør projektets samlede budget.

Folkemøde for Fremtiden

Folkemøde for Fremtiden (FFF) har over tre år et samlet budget på 4,9 mill. kr. bevilliget fra Nordea Fonden, men udløber med udgangen af 2026.

Formålet er at give unge og ungdomsskoler en stærkere stemme på det årlige Folkemøde på Bornholm. Det er unge, der selv er med til at planlægge og afvikle aktiviteterne i juni og projektet er dermed en demokratisk øvebane, hvor de praktisk udlever demokrati.

Sekretariatet har over foråret fuldt fokus på at koordinere Ungdommens Plads i Allinge, via en række info-, samarbejds- og planlægningsmøder med deltagende ungdomsskoler og andre ungeorganisationer. Der er særligt fokus på netværksdannelse, så skoler og andre aktører kan lære af hinandens erfaringer med at omsætte FFF til lokalt ungeinvolveringsarbejde.

Før, under og efter selve Folkemødet i juni vil sekretariatet have flere medarbejdere på Bornholm. Ungdomsskoleforeningen har fokus på i samarbejde med UngAgenda, fri- og efterskoler at lave et trygt camp-område for unge.

Ungdomsskoleforeningen arbejder på at videreudvikle og forankre projektet gennem erfaringerne fra FFF og Ungdommens Plads på Folkemødet.

Her vil Ungdommens Plads fortsat fungere som en national og tværgående platform for involvering og demokratisk dannelse for unge. Derudover vil modellen udbredes til andre demokratiske festivaler. Sekretariatet er i dialog med relevante fonde.

Fritidsjob Crew

Fritidsjob Crew kører fint som medlemstilbud. Der er fra 2026 27 ungdomsskoler på niveau 3 (fuld deltagelse og afvikling af forløb) og tre skoler på niveau 1 (netværksdeltagelse alene). I juni afholdes netværksmøde.

Alle skoler på niveau 3 vil afvikle forløb i samarbejde med Coop og/eller JYSK. Sidstnævnte forventes at gennemføre flere forløb i nye kommuner, efter pilot-forløb over efterår/vinter, således at der fra foråret afvikles JYSK Crew i 7 kommuner. Der er mulighed for yderligere ungdomsskolars deltagelse.

Der arbejdes desuden på endnu en landsdækkende samarbejdsvirksomhed. Flere af ungdomsskolerne har tillige lavet samarbejder med lokale virksomheder.

Strategisk dataudviklingsprojekt for ungdomsskoler

Med støtte fra Børne- og Undervisningsministeriets driftslignende midler fortsætter foreningen dataudviklingsprojektet. Interessen og behov for at arbejde mere databaseret i ungdomsskoleregion er stigende. Via arbejdet med den årlige ungdomsskolestatistik har sekretariatet afdækket et ønske fra ungdomsskoler om mere tilgængelige statistikdata via en platform, som medlemsskolerne kan tilgå digitalt.

Det handler ikke nødvendigvis om mere data, men smartere brug af nuværende data, der indsamles qua den eksisterende ungdomsskolestatistik samt at skabe adgang til og synergi med andre eksisterende data fx i statistikbanken.dk. Dette vurderes også at fremme motivationen for skolerne til at indberette egne data, når brugsværdien nu bliver større.

Foreningen har nedsat et brugerpanel, som vil blive brugt som deltagere i udviklingsarbejdet.

Over vinter/forår vil der afholdes informations- og planlægningsmøder, gennemføres interviews med ungdomsskoler og herudfra udvælges ca. fem ungdomsskoler til at deltage i selve udviklingen og test. Disse fem skoler vil bestå af både større og mindre ungdomsskoler beliggende i alle fire regioner.

Derefter følger videreudviklingen af dataplatformen (Dashboard), som kan imødekomme flest mulige af skolernes databehov. En integreret del vil være at analysere dataønsker op mod ressourceforbrug samt forhandlinger med ungdomsskoler, kommuner og evt. andre interessenter for at finde en holdbar model for den fremadrettede drift og vedligeholdelse af Dashboardet – herunder finansiering.

Andre aktiviteter

Der planlægges tillige aktiviteter som fx Lokale kurser for nye ungdomsskolebestyrelser (pt. afholdt fire kurser), Inspirationsdag om Ungeløftet og

ungdomsskoler, Landsmøde i maj, den årlige ungdomsskolestatistik i samarbejde med Børne- og Undervisningsministeriet, ADM-kursus, politisk tonet efterårskonference med internat, nyhedsbreve og to knallertunderviserkurser i hhv. forår og ved sæsonstart i efteråret.

6. Forslag til kontingent for 2027

Forslaget bortfalder, hvis vedtægtsændringsforslag 2 om automatisk pris- og lønregulering af kontingentet vedtages og dermed træder i kraft ved Landsmødets afslutning.

Bestyrelsen foreslår at regulere kontingentet i 2027 med en stigning på det samlede kontingent på 2 %.

Gældende kontingentberegningsmodel (se nedenfor) fastholdes.

Benyttede kontingentfordelingsmodel:

Modellen for fordelingen af kontingentet blev vedtaget af landsmødet 2016. I modellen udregnes en fordelingsnøgle bestående af:

- Max. 50 % udgøres af antallet af 14- 17-årige i kommunen, fordelt i 7 intervaller efter antal unge (objektivt grundkontingent)
- Ca. 25 % udgøres af antal 10 – 25-årige i kommunen (objektivt parameter)
- Ca. 25 % udgøres af CPR-elevtal (aktivitetsparameter)

Obs.: Når der opereres med max- og ca.-grænser skyldes det regnetekniske årsager. Det objektive grundkontingent skal skabe stabilitet i kontingentet for den enkelte medlemsskole, idet antal unge i en given kommune ikke giver pludselige udsving. Ved senere justeringer vil der rent regneteknisk kunne forekomme afrundinger, der gør, at fordelingen ikke nøjagtigt ender på 50-25-25, men tæt på. Derfor må vi i formuleringen tage dette forbehold.

BESTYRELSES VALG



Valg til bestyrelse

På Ungdomsskoleforeningens landsmøde 2026 skal der vælges:

- 1 formand for bestyrelsen for to år
- 3 bestyrelsesmedlemmer for to år
- Op til 3 suppleanter for et år

Der er følgende kandidater til:

Formandsposten

Mikkel Villadsen, Ungdomsskolen Kolding

Bestyrelsen

Jakob Klode Damgaard, UngHedensted

Pernille Refstrup Lauridsen, UngFavrskov

Peter Bjørn, Tårnby Ungdomsskole

Rasmus Flemming Jensen, UngAalborg

Ønsker man alene at stille op som suppleant, kan dette ske på selve landsmødet.

/ BESTYRELSESVALG

Bestyrelsens arbejde i Ungdomsskoleforeningen

- Det indebærer aktiv deltagelse i 5-6 bestyrelsesmøder om året (med forberedelse og evt. efterbehandling)
- Der er ikke krav om nogen bestemt faglig eller uddannelsesmæssig baggrund – men lyst og interesse for at arbejde med ungdomsskolens sag
- Du skal have en klar tilknytning til en medlemsungdomsskole som fx medarbejder, lederbestyrelsesmedlem eller andet
- Du får dækket transportomkostninger efter Statens regler – den lave takst

Formandskandidat

Mikkel Villadsen

**Ungdomsskoleleder,
Ungdomsskolen Kolding**

Min baggrund

Jeg arbejder til dagligt i Ungdomsskolen Kolding som ungdomsskoleleder. Jeg har mine rødder godt plantet i ungdomsskoleverdenen, hvor jeg startede tilbage i 2003 hos Tingløkke Ungdomsskole i Odense som klubmedarbejder og fritidsunderviser. Siden rykkede jeg til Ungdomsskolen Kolding, hvor jeg over tid har haft ansvaret for klubtilbuddet, knallert, kulturhus, fritidsundervisning og dagundervisning. Først som afdelingsleder i 2005, som viceungdomsskoleleder i 2007 og som ungdomsskoleleder fra 2016.

Særlige interesseområder

Som leder af en medlemsungdomsskole mener jeg, at Ungdomsskoleforeningen er den vigtigste organisation til varetagelse af skoleformens interesser. Det har Ungdomsskolen Kolding nydt godt af i mange år. Ungdomsskolen Kolding har været med i mange netværk, kurser, konferencer og projekter, for blot at nævne nogle af de fordele, vi har nydt godt af som medlem.

For skoleformens fremtid er det yderst vigtigt, at foreningen fortsat sætter et skarpt fokus på den politiske varetagelse. Det gælder specielt i disse tider med nye politiske initiativer på skoleområdet og på uddannelsesområdet, som vil få konsekvenser for vores skoleform, både negativt som eks. lukning af 10. klasse i 2030, men også positivt som eks. nye opgaver ifm. Juniormesterlære-tilbuddet.



Jeg tror det er afgørende, at foreningen fortsat er i dialog med politikere og andre interesseorganisationer om ungdomsdommens udfordringer, skoleformens opgaver, vores fleksible lovgivning, samt en nysgerrighed på, hvad vi kan sammen i fællesskab.

Jeg stiller mit kandidatur til rådighed til valg som formand for Ungdomsskoleforeningens bestyrelse, fordi jeg ønsker at bidrage aktivt ind i foreningens bestyrelse og være med til at sikre, at foreningen fortsat er medlemmernes foretrukne organisation til varetagelsen af skoleformens interesser.

Det er ingen hemmelighed, at jeg har en stor kærlighed til ungdomsskolen som skoleform. Med en lovgivning i hånden, der giver os mulighed for at hjælpe unge mennesker til et selvstændigt voksenliv, med plads til at tage ansvar for fællesskabet, i en kommunal kontekst. Det skal vi værne om.

Ungdomsskolerne er enormt dygtige til at arbejde i de kommunale kontekster. Jeg har en vision om, at vi som skoleform bliver dygtigere til at gå sammen og lave

Formandskandidat

Mikkel Villadsen

initiativer på tværs af kommunegrænserne og vi skal turde at sætte dagsordenen i den politiske debat.

Vi er i en tid, hvor der sker store forskydninger i det uddannelsespolitiske landskab. Nedlæggelse af 10 klasserne, EPX, kvalitetsprogram for folkeskoler har sat gang i nogle bevægelser, hvor jeg ser ungdomsskolerne som en aktør der skal være parat til at gribe unge og opgaver og finde løsninger i de mellemrum, der opstår når uddannelseslandskabet rykker sig.

Ungdomsskoleforeningen har virkelig udviklet sig til at være en handlekraftig forening, der forstår i alt tydelighed at sætte ungdomsskolerne i spil i forhold til at bringe unge tættere på et selvstændigt liv, hvor man tager ansvar for fællesskabet. Senest har en tydeligere kommunikationsprofil gjort det muligt for foreningen at have en hurtigere kommunikation med medlemsskoler og andre interessenter, og en ny hjemmeside som skaber en tydelig foreningsprofil. Jeg tror på, at foreningen skal fortsætte i disse udviklingsspor.

Evt. anbefalere (på tro og love)

Peter Bjørn, UngTårnby

Bestyrelseskandidat

Jakob Klode Damgaard

Ungdomsskoleleder,
UngHedensted

Min baggrund

2019–2021: Pædagogisk leder for Odder
Ungdomsskole

2021– : Leder af UngHedensted

Særlige interesseområder

Jeg stiller op til bestyrelsen for Ungdomsskolerne fordi jeg gerne vil bidrage til at styrke foreningens fortsatte udvikling som en vigtig stemme og aktør på det samlede ungeområdet – lokalt og nationalt.

Jeg har de seneste år siddet som leder af to forskellige Ungdomsskoler. Begge Ungdomsskoler har ud over stærke fritidsafdelinger (klub og fritidsundervisning) samt gode heltidsundervisningstilbud også været vigtige aktører i SSP og Forebyggelsessamarbejdet samt i KUI-samarbejdet på Kommunens samlede ungeområde.

Mine særlige fokus- og interesseområder:

- Stærke ungdomsklubber og ungemiljøer
- Forebyggelses- og SSP-samarbejde
- Fremtidens heltidsundervisning
- Ungdomsskolernes bidrag ind i KUI-samarbejde – lokalt og nationalt
- Ungdomsskolernes muligheder og position på det samlede ungeområde – lokalt og nationalt



I bestyrelsen for Ungdomsskolerne vil jeg kunne bidrage med perspektiver og viden fra Ungdomsskoler i små/mellemstore landkommuner men som har haft brede opgaveporteføljer og indsatser samt en stærk position og stemme på det samlede kommunale ungeområde.

Derudover vil jeg gerne bidrage til at Ungdomsskolerne som forening udadtil står endnu stærkere i de nationale drøftelser på de mange forskellige dagsordener, som pt. er i spil på det samlede ungeområde. Ligeså at bidrage til at Ungdomsskolerne indadtil i endnu højere grad står som en stærk og relevant forening for alle landets Ungdomsskoler – store som små.

Evt. anbefalere (på tro og love)

- Tønder – Ungdomsskoleleder, Jacob Michelsen
- Haderslev – Ungdomsskoleleder, Jonas Nord Klitgaard
- Lemvig – Ungdomsskoleleder, René Jeppesen
- Holbæk – Ungdomsskoleleder, Søren Myrup

Bestyrelseskandidat

Pernille Refstrup Lauridsen

Ungdomsskoleleder,
UngFavrskov

Min baggrund

2003–2005: Ungdomsskoleunderviser i Aarhus Ungdomsskole sideløbende med uddannelse.

2005–2008: Afdelingsleder (PM'er) i Sabro og Skjoldhøj, Aarhus Kommune.

2008: Cand.mag fra Aarhus/Aalborg Universitet

2008–2011: Ungdomsskolekoordinator i Fritidscenter 13, UngiAarhus

2011–2024: Vice Fritids- og ungdomsskoleleder, UngiAarhus

2016: Diplom i ledelse, Ledelsesakademiet

2018–2022: Bestyrelsesmedlem i Ungdomsskoleforeningen, Næstformand fra 2019

2024– : Ungdomsskoleleder i UngFavrskov

2023– : Suppleant i bestyrelsen, Ungdomsskoleforeningen

Særlige interesseområder

Helt overordnet er mit interesseområde ungdomsskolen som skoleform.

Ungdomsskolens lovgivning og særlige DNA giver os mulighed for at sætte ind i de mange og til tider svære mellemrum i unges liv, støtte dem og skabe lige præcis det tilbud de har brug for. Ungdomsskolen kan noget helt særligt, som vi skal passe rigtig godt på, og det ser jeg som Ungdomsskoleforeningens vigtigste opgave at understøtte.

Vi er som ungdomsskoler meget forskellige, og jeg er optaget af at vi fortsat sætter fokus – og ord – på det helt unikke



der binder os sammen, og får tydeliggjort vores muligheder til omverdenen. Jeg ser Ungdomsskoleforeningen som en vigtig platform for denne opgave, og det er netop derfor jeg igen ønsker at opstille til bestyrelsen.

Jeg er optaget af, hvordan vi udnytter vores forskellighed og samhørighed på tværs af landet. Jeg oplever at alle er enige om at vi sammen står stærkere, og at vi kan lære meget af hinanden, og jeg vil gerne bidrage til at vi i foreningen på bedste vis kan understøtte og facilitere de efterspurgte netværk, understøtte tværgående projekter samt varetage ungdomsskoleformens interesse politisk.

Bestyrelseskandidat

Peter Bjørn

Ungdomsskoleleder,
UngTårnby

Min baggrund

1990–2005: Viceinspektør Tårnby
Ungdomsskole

2005 – : Leder af Tårnby Ungdomsskole

2012–2014: Bestyrelsesmedlem i
Ungdomsskoleforeningen

2014–2018: Konsulent i
Undervisningsministeriet

2020 – : Bestyrelsesmedlem i
Ungdomsskoleforeningen

2022: Master i ledelse

Særlige interesseområder

Mit fokus er en fortsat udvikling af Ungdomsskoleforeningens rolle som interessevaretager for medlemsskolerne med vores mange forskellige virkeligheder mht. størrelse, opgaver samt geografiske placeringer. Dette gennem at foreningen er vores repræsentant tæt på beslutningstagerne samt løbende rådgive os om de muligheder, vores lovgivning giver os i forhold til at være kommunernes entreprenør på ungeområdet.

Vi har mere end nogensinde brug for Ungdomsskoleforeningen til at varetage og understøtte vores unikke skoleforms interesser og sikre vores muligheder for lokalt i kommunerne at kunne løse vores kerneopgaver.

Jeg genopstiller fordi jeg gerne fortsat vil bidrage til at understøtte dette med en ambition om endnu mere dialog og medlemsinvolvering.



Evt. anbefalere (på tro og love)

- Mikkel Villadsen, ungdomsskoleleder, Ungdomsskolen Kolding
- Niels Henriksen, ungdomsskoleleder, Høje-Taastrup Ungdomsskole

Bestyrelseskandidat

Rasmus Flemming Jensen

**Ungdomsskoleinspektør,
UngAalborg**

Min baggrund

Lærer og skoleleder

Særlige interesseområder

Unge selvbillende og
deltagelsesmuligheder



Tilmeld dig Landsmøde 2026

www.ungdomsskolerne.dk



Tilmeld dig Ungdomsskolernes nyhedsbrev

www.ungdomsskolerne.dk/nyhedsbrev/

Følg os på LinkedIn

www.linkedin.com/company/ungdomsskolerne